

**PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH
w roku szkolnym 2016/2017**

Zakres	Prowadzący badania	Termin	Metody i techniki	Narzędzia badawcze	Sposób dokumentowania
Diagnoza uczniów „na wejściu”		do 15 września	pomiar dydaktyczny	testy sprawdzające	raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności (do 30 września) -analiza ilościowa i jakościowa
<p>Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:</p> <p>1) <u>Opanowania wybranych umiejętności przedmiotowych</u>, wynikających z podstawy programowej,</p>	<p>wf (umiejętność gry w piłkę siatkową – technika odbić piłki, technika przyjęcia piłki po zagrywce)</p> <p>matematyka (szkicowanie wykresów funkcji, odczytywanie własności funkcji z wykresu)</p>	<p>do końca października</p> <p>w zależności od omawianego działu</p>	<p></p> <p>pomiar dydaktyczny</p>	<p>testy sprawdzające</p> <p>testy sprawdzające</p>	<p>raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p> <p>Raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p>

<p>2) <u>Kluczowych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Czytanie ze zrozumieniem, • Badanie umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnych • Znajomość terminologii informatycznej 	<p>język polski; blok przyrodniczy: fizyka, chemia, biologia (czytanie ze zrozumieniem)</p> <p>języki obce (krótkie teksty użytkowe)</p> <p>informatyka (znajomość terminologii informatycznej)</p>	<p>do końca października</p> <p>do końca października</p> <p>do końca października</p>	<p>pomiar dydaktyczny</p> <p>pomiar dydaktyczny</p> <p>pomiar dydaktyczny</p>	<p>testy sprawdzające</p> <p>testy sprawdzające</p> <p>testy sprawdzające</p>	<p>raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p> <p>raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p> <p>raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p>
---	--	--	---	---	---

<p>3) <u>Rozwoju umiejętności w cyklu kształcenia</u> – badania przekrojowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> korzystanie z różnych źródeł informacji, wykorzystywanie i tworzenie informacji 	<p>Historia, WOS (analizowanie różnorodnych źródeł – ikonograficzne, pisane, statystyczne; tworzenie narracji historycznej w ujęciu problemowym lub chronologicznym)</p>	<p>do końca października</p>	<p>obserwacje, pomiar dydaktyczny</p>	<p>testy sprawdzające</p>	<p>raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p>
<p>4) Analizy porównawcze wyników egzaminu zewnętrznego z ocenianiem szkolnym</p> <p>5) Egzaminy próbne.</p>		<p>do końca października</p> <p>listopad/ grudzień marzec</p>	<p>pomiar dydaktyczny</p>	<p>testy sprawdzające</p>	<p>raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p>
<p>6. Diagnoza uczniów na zakończenie roku szkolnego</p>		<p>do 15 czerwca</p>	<p>pomiar dydaktyczny</p>	<p>testy sprawdzające</p>	<p>raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności (do 30 czerwca) -analiza ilościowa i jakościowa</p>

Plan badań edukacyjnych został stworzony po przedstawieniu harmonogramu i zakresu badań przez przewodniczących zespołów przedmiotowych.

Sposoby komunikowania:

- omówienie wyników na zajęciach dydaktycznych ze wskazaniem słabych i mocnych stron
- wpisanie wyników sprawdzianów i testów do dziennika elektronicznego
- przekazanie raportu z badań przewodniczącemu zespołu przedmiotowego i wicedyrektorowi
- przekazanie raportu zespołowi ds. Analizy Jakości Kształcenia i Badań Edukacyjnych
- omówienie wyników i wniosków badania na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
- zapis w protokole Rady Pedagogicznej